**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Komunikacijske vještine odgojitelja** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv studija** | Studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja |
| **Razina studija** | **☐ preddiplomski**  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni☐ dvopredmetni | **☐ sveučilišni** | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | **☐ 1.** | ☐ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☐ zimski☐ ljetni | ☒ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. |
| ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | ☐ **izborni kolegij** | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☐ NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☐ DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Sveučilište u Zadru** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | HR |
| **Početak nastave** | 02.10.2023. | **Završetak nastave** | 26.01.2024. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof.dr.sc. Mira Klarin |
| **E-mail** | mklarin@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Maša Atlaga |
| **E-mail** | matlaga22@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom 10:00-11:00 |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☐ **predavanja** | ☐ **seminari i radionice** | ☐ vježbe | ☐ e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | -nabrojati elemente i vrste komunikacije- razlikovati i usporediti elemente verbalne i neverbalne komunikacije- prepoznavati i eliminirati smetnje u komunikaciji- prepoznati i koristiti vještine koje pridonose uspješnoj komunikaciji kao temelju za razumijevanje međuljudskih odnosa i uspostavu pozitivne međuljudske interakcije- opisati razvoj komunikacije i specifičnosti komunikacije u ranoj dobi- demonstrirati nenasilno rješavanje sukoba |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | - razviti sposobnost organiziranja i planiranja samostalnog učenja i napredovanja kroz studij na način kritičkog i samokritičnog propitivanja znanstvenih istina;- demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini; |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☐ **pohađanje nastave** | ☐ priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☐ **izlaganje** | ☐ projekt | ☐ **seminar** |
| ☐ kolokvij(i) | ☐ **pismeni ispit** | ☐ usmeni ispit | ☐ ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Student je obvezan prisustvovati nastavi (75% dolazaka za studente redovnog studija). Student može položiti kolegij preko završnog pismenog ispita. Prije izlaska na ispit svi su studenti obvezni napisati, pravovremeno predati i usmeno izlagati seminarski rad (vrijedi za studente redovnog studija, a studenti **izvanrednog studija su obvezni samo napisati i pravovremeno predati seminarski rad**). |
| **Ispitni rokovi** | ☐ **zimski ispitni rok**  | ☐ ljetni ispitni rok | ☐ jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |
| --- |
| Uvodni sat, predstavljanje kolegija i ishoda učenja Određenje komunikacije (značajke komunikacije, komponente komunikacije, načela komunikacije)Međuljudski odnos (dimenzije, karakteristike, razvoj i raskid međuljudskih odnosa)Vrste komunikacije: Verbalna komunikacijaNeverbalna komunikacijaUspješna komunikacija i zapreke uspješnoj komunikacijiAktivno slušanjeRazvoj komunikacijeAsertivnost Samootkrivanje u međuljudskim odnosimaSocijalna percepcija (stavovi, predrasude i stereotipi u komunikaciji)Prosocijalno ponašanje i empatijaAgresivno ponašanjeNenasilno rješavanje sukoba |

 |
| **Obvezna literatura** | Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija. Zagreb: Alinea. Schultz von Thun, F. (2001). Kako međusobno razgovaramo. Zagreb: Erudita.Pearsons, J. C. i Spitzberg, B. H. (1990). Intrpersonal communication-concepts, components, and contexts. USA: WM.C.Brown publishersKnapp, M. L. i Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Jastrebarsko: Naklada Slap. |
| **Dodatna literatura**  | Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). Socijalna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Odabrana poglavlja)Bašić, J. ( 2002). Integralna metoda. Zagreb: Alinea.Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alinea. Janković, J. (1994). Sukob ili suradnja. Zagreb: Alinea. Raboteg-Šarić, Z. (1995). Psihologija alturizma. Zagreb: Alinea. Pease, A. (2002). Govor tijela – Kako misli drugih ljudi mogu pročitati iz njihovih kretnji. Zagreb: AGM Samovar, L.A., Porter, R.E. i McDaniel, E.R. (2013.) Interkulturalna komunikacija. Jastrebarsko: Naklada Slap. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ **završni****pismeni ispit** | ☐ završniusmeni ispit | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐ seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 60% završni ispit; 40% seminarski rad |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-70 | % dovoljan (2) |
| 70-80 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se.U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)